

Kompetenzorientiert unterrichten- kompetenzorientierte Arbeitspläne

Schulleitungsteam und Schulentwicklungsteam boten den Lehrern einen weiteren Pädagogischen Studientag

MONTABAUR. Ein weiteres Mal begab sich das Kollegium der Berufsbildenden Schule Montabaur zu einem kompletten Studientag ins Forum Vinzenz Pallotti nach Vallendar.

Mit den neuen Lehrplänen hat das Konzept der Kompetenzorientierung Einzug in den schulischen Alltag und in die Lehrerausbildung gehalten hat. Aus diesem Grund beschäftigten sich die Lehrer einen ganzen Tag lang mit den Chancen und Grenzen der Umsetzung von kompetenz orientierten Lehrplänen.

Dazu hatte das Schulentwicklungsteam mit seinem Teamsprecher Stefan Meissner nicht nur ein umfangreiches Workshop-Angebot zusammengestellt, sondern auch einen kompetenten Referenten gefunden: Prof. Dr. Peter F. Sloane; Universität Paderborn; erläuterte sowohl die Entwicklung als auch die Bedingtheiten der Kompetenzorientierung. Es folgten theoretische Ausführungen zu Konzepten kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung, die auch an praktischen Beispielen aus dem Bereich der Berufsbildung verdeutlicht wurden.

Die sich anschließende Diskussion vertiefte weitere Aspekte zur Problematik des kompetenzbasierten Unterrichtens.

Im Anschluss an die theoretische Einführung wurde in Workshops mit unterschiedlichen Schwerpunkten Kenntnissen und Erfahrungen auf dem Weg zum Jahresarbeitsplan gesammelt. Hierzu stellten sich Experten aus der Praxis, Berater für Lehr- Lernkultur aus dem Pädagogischen Landesinstitut und Lehrkräfte benachbarter Schulen zur Verfügung.

Am Nachmittag wurden in Fächerteams an Jahresarbeitsplänen gearbeitet oder einzelne Lernsituationen entwickelt.



Pädagogische Studientage sind integraler Bestandteil der Qualitätsentwicklung der BBS Montabaur und finden alle zwei Jahre statt. Für die Thematik dieses Studientages „Kompetenzorientiert unterrichten- kompetenzorientierte Arbeitspläne“ hatte sich das Kollegium im Rahmen einer Gesamtkonferenz entschieden.